

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа  
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»

РАССМОТРЕНО:  
на МО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.  
Руководитель МО:  
Шадрина С.В. Шадрина

СОГЛАСОВАНО:  
Старший методист  
Протокол № 10 от 30.08 2023 г.  
Ускова С.Н. Ускова

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий филиалом  
Протокол № 10 от 30.08 2023 г.  
Бозылева Л.Н. Бозылева



Рабочая программа по английскому языку  
для 8-9 классов

программу разработала:  
А.С. Поморцева

д. Новоандреевка  
2023-2024 учебный год

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	8-9 класс
<b>Нормативная база</b>	Рабочая программа составлена на основе: -ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273; -Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», -Приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 18.05.2020г) -Основной образовательной программы основного общего образования «Новоандреевская ООШ имени героя Советского Союза Н.С. Заборкина», филиал МАОУ Маслянская СОШ. -Учебного плана «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» на 2023-2024 учебный год.
<b>Учебники:</b>	<u>8 класс</u> О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык как 2-й иностранный: 4-й год обучения»-М.: Дрофа, 2018. <u>9 класс</u> О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык как 2-й иностранный: 5-й год обучения»-М.: Дрофа, 2018.
<b>Цель и задачи предмета</b>	<b>Цели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.</li> <li>• приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать и развить коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;</li> <li>• формировать и развивать языковые навыки;</li> <li>• формировать и развивать социокультурные умения и навыки.</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	2023 – 2024 учебный год
<b>Место предмета в учебном плане</b>	Согласно учебному плану школы на 2023-2024 уч. год: 34 учебных недели 8 класс – 1 час в неделю, 34 ч. в год 9 класс – 1 час в неделю, 34 ч. в год

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» (второй иностранный) 8 класс

В соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

### ***Личностные результаты***

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### ***Метапредметные результаты***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

### ***Предметные результаты***

#### *1. Предметные результаты в коммуникативной сфере*

##### *1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)*

###### *Говорение*

###### **I. Выпускник научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог -побуждение к действию;

###### **II. Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

###### *Аудирование*

###### **I. Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

###### **II. Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

###### *Чтение*

###### **I. Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

*Письмо*

I. Выпускник *научится*:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

1.2. *Языковая компетенция* (владение языковыми средствами)

*Графика, каллиграфия, орфография*

I. Выпускник *научится*:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

*Фонетическая сторона речи*

I. Выпускник *научится*:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

*Лексическая сторона речи*

I. Выпускник *научится*:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 5-9 класса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

*Грамматическая сторона речи*

I. Выпускник *научится*:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные,

притяжательные и указательные местоимения; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

1.3. *Социокультурная осведомленность*

I. Выпускник *научится*:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики.

2. *Предметные результаты в познавательной сфере*

Выпускник *научится*:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку.

3. *Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере*

Выпускник *научится*:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

4. *Предметные результаты в эстетической сфере*

Выпускник *научится*:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. *Предметные результаты в трудовой сфере*

Выпускник *научится*:

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## II Содержание учебного предмета «Английский язык»

### Блок 1

#### Визит в США

(5 часов)

Предметное содержание речи:

Географическое положение США, административное деление. Города США. Столица США.

Лексика для запоминания:

слова:

bring, build, building, skyscraper, selfish, state, same, proud, only, remember, wild, border, chain, coast, deep, flow, island, lie, mighty, plain, stretch, valley, lily-of-the-valley, other, another, others;  
ever, never, just, already, yet.

словосочетания:

to be proud of, at the same time, to be situated, on the coast, to border on sth, to flow (north), to flow into sth, to lie on the river, a low plain;  
to stretch far, to stretch west, to stretch from ... to ..., to stretch as far as;  
to be to some place (Have you been to...?);  
to feel (+adj.) about sth, to take photos, to fall in love.

Имена собственные:

New York, Washington, the Potomac River, Chicago, the Mississippi, California, Texas, Canada, Mexico, the Pacific Ocean, the Atlantic Ocean, Alaska, Hawaii, the Rocky Mountains (Rockies), the Appalachians, the Grand Canyon, the Great Plains, Death Valley, the Colorado River, the Great Lakes, North America, South America, the Atlantic Coast, the Pacific Coast, Washington DC, Lake Ontario (the Ontario), Lake Huron (the Huron), Lake Superior (the Superior), Asia, Boston, the Hermitage, Covent Garden, Mexico, the Seine, the Tretyakov Gallery, Venezuela, Brazil, Sidney, Harry Potter.

Грамматика:

Настоящее совершенное время. Утвердительные и отрицательные предложения. Общие и специальные вопросы.  
Третья форма правильных глаголов.  
Третья форма глаголов *to see, to be*.  
Три формы глаголов *do, begin, ring, run, swim, come, become read write, speak, take, eat, fall*.  
Место наречий *ever, never, just, already, yet* в предложениях с настоящим совершенным временем.  
Повторение прошедшего простого времени.  
Повторение разделительных вопросов.  
Повторение употребления определённого артикля с географическими названиями.

Культуроведческий материал:

Американские традиции,  
Big Apple, New Yorker, the Capitol, the White House, the New World, the Old World, Wild West, St. Patrick Day, Halloween;  
Резиденция американских президентов.  
Социальный английский: *likes* и *dislikes*.

## **Блок 2**

**Английский – международный язык (4 часа)**

Предметное содержание речи:

Английский – язык международного общения.

Лексика для запоминания:

слова:

mean, meaning, bilingual, multilingual, pronounce, library, librarian, handy, belong, land, speech, sound, slowly, also, way, develop, grow, forget, forget-me-not, kind, true, truly, popular, culture, probable, probably, science, scientific, scientist, technology, voice, vocabulary, air, tap, fast, prefer, follow, following, regular, regularly, such, perfect, need, maybe, rich, the rich, wait, pronunciation.

словосочетания:

to give a call, for example, to look up, belong to sb, to grow up, to make a speech, by and by, a kind of, at all, in other words, in a quiet voice, to be interested in sth, to be popular with sb, no wonder, to turn on, to put on, in fact, at the beginning, to come with practice, fancy than, it's incredible, to be shocked.

Имена собственные:

Anglo-Saxon, Australia, Canada, Germany, Italy,  
Norway, Portugal, Japan, Vietnam, Holland, Ireland, Dutch, Irish, Latin, Columbus, India, Nigeria, Singapore, Broadway, Carnegie Hall, the Metropolitan Museum.

Грамматика:

Предложения в настоящем совершенном времени со словами *today, this morning, this evening, this week, this year, this month.*

*Yet* и *already* в вопросах настоящего совершенного времени.

Сопоставление времён: настоящего совершенного времени и прошедшего простого.

Настоящее совершенное время с наречиями *before, lately, several times, many times, it's the first time...*

Три формы глаголов *catch, teach, bring, buy, fight, think, build, send, spend, meet, leave, find, get, have, break, choose, drive, ride, go, burn, dream, hear, learn, let, make, mean, put, say, tell, spell, stand, strike, understand, win.*

Названия наций, национальностей и языков.

Место слов *too* и *also* в предложениях

Словообразование:

- аффиксация (*Noun + -less = Adj*);

(*Adj. + -ly = Adverb*);

(*Noun + -ly = Adj.*).

Артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными после *such*.

Культуроведческий материал:

Webster's International Dictionary.

Англоговорящие страны.

Английский – родной и второй язык.

Виды английского языка. Американский английский.

**Блок 3**

**Мир вокруг нас (5 часов)**

Предметное содержание речи:

Флора и фауна в англоговорящих странах.

Лексика для запоминания:

слова:

pigeon, (sea) gull, swallow, ostrich, nightingale, owl, woodpecker, parrot, magpie, crow, swan, blackbird, lark, jackdaw, canary, robin;

lion, elephant, hedgehog, squirrel, rabbit, hare, tiger, wolf, monkey;

flora, fauna, oak, elm, beech, pine, fir, birch;

lizard, snake, butterfly, dragonfly,

symbol, emblem, thistle, daffodil, leek, shamrock;

snowdrop, primrose, poppy, lilac, chrysanthemum, daisy, pansy, dandelion, carnation, cornflower, bluebell, tiger lily, sunflower;

include, including, species, discover, discovery, air, soil, root, insect, move, common, tiny, earth, desert, breathe, support.

словосочетания:

to be out in the country, to be different from, to make noise (sounds), half an hour, half a day, an hour and a half, a day and a half, to include on the list, to find out, to make a discovery, to move in, to have sth in common, to be true about sth, by air, to breathe in, to breathe out, to pass the time.

Имена собственные:

Darwin, the Beagle, Helen Beatrix Porter, Fleming, the Gobi Desert, the Sahara Desert;

Teacher's Day, Mother's Day, Women's Day, the Russian Army Day.

Грамматика:

Слова *the other* и *the others* и их использование.

Настоящее перфектное продолженное время и его указатели *for, since, all day, all night, all the afternoon, for a long time*. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма.

Возвратные местоимения. Возвратные местоимения после предлога *by*.

Различие настоящего совершенного времени и настоящего перфектного продолженного времени.

Культуроведческий материал:

Чарльз Дарвин – выдающийся английский учёный.

Национальные символы некоторых англоговорящих стран.

Поздравления, пожелания в различных случаях и ответы на них.

**Блок 4**

**Проблемы экологии (5 часов)**

Предметное содержание речи:

Экологические проблемы в современном мире.

Лексика для запоминания:

слова:

influence, between, relation, each, environment, surround, surroundings, health, healthy, collect, population, number, size, study, behaviour, nowadays, survive, cut, without, nature, natural, pollute, pollution, polluted, unpolluted, waste, dump, danger, dangerous, pour, factory, power, powerful, environmental, plant, to relate, dinosaur, lizard, alive, country-side,

badge, member, protect, protected, protection, endangered, extinct, destroy, habitat, wildlife, save, law, government, responsible, hunt, hunter, damage, unfortunately, recycle, necessary.

словосочетания:

to be in good (bad) health, in relation to sth, feed on, to influence sb, between you and me, each other, size (36) shoes, in between, to cut down, at the same time, power station, water pollution, waste of time, rubbish, dump, electric power, to be in danger, to be out of danger, danger to sb, to die out, to take sb out, to say goodbye, to take a shower, to do a museum, to do the room, to do the shopping, to protect from danger, endangered species, to put into practice, to make a law, to be against the law, to be responsible for sth (doing sth), to be necessary for, to save from danger.

Имена собственные:

Sir Winston Churchill, Ford, The Far East, Solar System, the Antarctica, Roman(s), WWF, Greenpeace, Red Book.

Грамматика:

Словообразование с помощью суффиксов

*-tion, -th, -ance, -ist, -ment*.

Слова *all, both, each*.

Третья форма глаголов *flow, draw, fly, grow, wear*.

Употребление предлогов *between* и *among*.

Модальные глаголы *must, need (to), have (to), have got (to)*.

Инфинитив в словосочетаниях типа *water to drink, air to breathe*.

Употребление конструкции *use to* для описания прошедших событий.

Сравнительная степень прилагательных и наречий с определённым артиклем в конструкциях: *the more... the more; the more... the less; the longer... the more*.

Восклицательные предложения.

Повторение настоящего совершенного времени в сравнении с настоящим простым временем.

Повторение прошедшего простого времени.

Культуроведческий материал:

Правила хорошего поведения.

Редкие и вымирающие животные Великобритании.

## **Блок 5**

### **Здоровый образ жизни (8 часов)**

Предметное содержание речи:

Здоровый образ жизни. Спорт и здоровье. Популярные виды спорта.

Лексика для запоминания:

слова:

exercise, enough, join, relax, keep, harm, harmful, smoke, drug, hard, medicine, lose, weight, weigh, still, habit, jog, hardly, ache, sneeze, cough, pain, painful, hurt, swallow, examine, prescribe, prescription, cure, complication, pastime, team, support, race, climb, thrill, advantage, thrill, excitement, score, historian, athlete, athletic, excite, excited, to head, ancient, to compete, competition, performance, event, war, peace, hero, to organize, noble, field, battle, honour.

словосочетания:

to keep to a diet, to keep to doing sth, to keep a diary, to do (no) much harm, to be harmful for, junk food, to take(have) exercise, to join sb, to take (use) drugs, medicine for sth, to put on weight, to lose weight, to go jogging, hardly ever,

to get/have a cold, to catch a cold, to come down with a cold, to do one's best, eating habits, to have a headache, to write out a prescription, a prescription for some medicine, to cure sb of sth, to get better, to prescribe a medicine for sth, to develop complications.

Where does it hurt?

To show (give)support to sb, to climb up, have an advantage over sb, to take part in sth, ancient times, to compete in sth (with/ against) sb, to win the competition, to go to war, to be at war, national hero, a man of honour.

Грамматика:

Прошедшее совершенное время. Утвердительная, отрицательная формы.

Употребление прошедшего простого времени вместо прошедшего совершенного времени в предложениях со словами *after* и *before*.

Словообразование с префиксом *-over*.

Слово enough с различными частями речи.

Эквиваленты русского слова «ещё» - *still* и *yet*.

Перевод прямой речи в косвенную.

Согласование времён. Глаголы, которые вводят косвенную речь: *say, ask, think, explain, wonder, etc.*

Лексические изменения при переводе из прямой речи в косвенную.

Вопросы в косвенной речи.

Глагольные формы времени *future-in-the-past*.

Различие прилагательных *ill* и *sick*.

Различие значений слов *sport* и *sports*.

Структура *to do sth (to do skiing)*.

Культуроведческий материал:

Система измерения веса и расстояния в Британии.

Фастфуды и их вред для здоровья человека.

Британское здравоохранение.

## Блок 6

### Наше любимое времяпрепровождение

(7 часов)

Предметное содержание речи:

Мировые традиции развлечений. Театр. Кино. Музыка.

Лексика для запоминания:

слова:

Entertainment, act, possible, impossible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, appear, play, audience, offer, improvise, Cloakroom, foyer, box office, ballet, opera, buffet, programme, costume, opera glasses, stalls, stage, gallery, row, circle, balcony, curtain(s), box, orchestra pit, invite, invitation, arrive, ticket, expensive, fantastic, impress, impression, rise, scenery, applause, applaud, thriller, seem, price, magic(al), screen, agree, disagree, besides, attention, attentive, gold, silver, steel, wood, brick, cardboard, wool, cotton, china, compose, composer, receive, emotion, full, devote, inspire, graduate, conduct, conductor, dead.

словосочетания:

as well, to take a lot of sth, to be like, to be considered, to act as sb, as soon as possible, where possible, to be sold out, to make an impression on sb, to go down/up, at last, a ticket for a play, a ticket to the theatre, a storm of applause, to be over, train (plain, bus, boat) ticket, at first, to be made of/from, to pay attention to, to be attentive to, at a price, at half price, to agree to/ with sth; action film, science fiction film, adventure film, crime film, horror film, psychological film; to be devoted to sb/sth, to be based on.

Имена собственные:

Raphael (Raffaello) Santi, The Mona Lisa, Michelangelo, Leonardo da Vinci, the Middle Ages, Daniel Defoe, Jonathan Swift, Rudyard Kipling, William Shakespeare, Stratford-(up)on-Avon, the Renaissance, the Golden Age, Tchaikovsky, Hollywood, Oscar, Universal Studios, Metro-Goldwyn-Mayer, Warner Brothers, Paramount Studios, Columbia Pictures, the Fox Company; The British Museum, the Science Museum, the Natural History Museum, the Tretyakov Gallery, the Nation Gallery; The Odeon, the Coliseum, the National Air and Space Museum, the Moscow Conservatory; Romeo and Juliet, Swan Lake, Sleeping Beauty, the Nutcracker.

Грамматика:

Страдательный залог. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Страдательный залог прошедшего простого времени, настоящего простого времени, будущего простого времени.

Страдательный залог с глаголами с предлогами.

Страдательный залог с модальными глаголами *must, have to, should, can*.

Два способа перевода активного залога в пассивный.

Эквиваленты русских слов «тоже, также» - *too, also, as well, either*.

Определённый артикль с названиями театров, кинотеатров, галерей.

Предлоги *on/in, to/for* и их использование.

Употребление сочетаний *to be made of/ to be made from*.

Употребление прилагательных после глаголов *look, seem, appear, taste, smell, sound, feel*.

Культуроведческий материал:

Театры времени В.Шекспира. The Globe.

История киноиндустрии, киностудии Голливуда.

Влияние русской музыки на мировую культуру.

### III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отведенных на изучение темы

Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности направлена на формирование понимания важнейших социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Механизм реализации рабочей программы воспитания:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- проведение предметных олимпиад, турниров, викторин, квестов, игр-экспериментов, дискуссии и др.
- демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций, обсуждения, анализ поступков людей и др.
- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. - посещение экскурсий, музейные уроки, библиотечные уроки и др.
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>1. Визит в США</b>		<b>5 ч.</b>
1	Введение новой лексики по теме «Визит в США»	1
2	Слова other, another	1
3	Вопросительная и отрицательна формы настоящего совершенного времени	1
4	Соединенные Штаты Америки <i>Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Америки»</i>	1
5	Употребление артикля the с географическими названиями	1
<b>2. Английский международный язык</b>		<b>4 ч.</b>
6	Английский язык — язык общения.	1
7	Почему мы не говорим на одном языке?	1
8	Указатели прошедшего простого и настоящего	1
9	Обстоятельства с настоящим совершенным временем.	1
<b>3. Мир вокруг нас</b>		<b>5 ч.</b>
10	Введение новой лексики по теме «Птицы»	1
11	Работа над лексикой по теме «Животные»	1

12	Возвратные местоимения	1
13	Флора и фауна Британских островов <i>Работа в Президентской библиотеке, подготовка проектов</i>	1
14	Контрольная работа «Настоящее совершенное длительное время»	1
<b>4. Проблемы экологии</b>		<b>5 ч.</b>
15	Введение новой лексики по теме «Экология»	1
16	Модальные глаголы	1
17	Окружающая среда	1
18	Конструкции used to, the more...the more	1
19	Английский для общения	1
<b>5. Здоровый образ жизни</b>		<b>8 ч.</b>
20	Прошедшее совершенное время	1
21	Вопросительная и отрицательная форма прошедшего совершенного времени	1
22	Здоровый образ жизни	1
23	Прямая и косвенная речь	1
24	У врача	1
25	Спорт в нашей жизни <i>Экскурсия в школьный спортивный комплекс</i>	1
26	Лексико-грамматические упражнения Контроль грамматики/лексики	1
27	Олимпийские игры	1
<b>6. Наше любимое времяпрепровождение</b>		<b>7 ч.</b>
28	Страдательный залог	1
29	Люди и их интересы	1
30	Употребление too, also, as well, either	1
31	Из истории Голливуда <i>Виртуальная экскурсия «Голливудская аллея звезд»</i>	1
32	Давайте сходим в кино	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Повторение лексического и грамматического материала	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Приложение

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» (второй иностранный язык) 8 класс

№	Тема урока	Лексический материал	Грамматический материал	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Социокультурная информация	Дата
<b>Модуль 1</b> Визит в США ( 5ч.)									
1	Введение новой лексики по теме «Визит в США»	Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild.	<b>Активизация</b> Past Simple. <b>Повторение</b> Tag- questions.	Песня“One man Went to Moor”		Summer Holidays	Ex.13, 14 p. 11		
2	Слова other, another	Интернациональные слова. Border, chain, coast, deep, flow, island, large, lie, mighty, part, plain, stretch, valley.	other, another	Текст“The Big Apple” (форматЕГЭ)			Ex. 13, 14 p.19 - 20		
3	Вопросительная и отрицательная формы настоящего совершенного времени		Present Perfect Tense (отрицательная и вопросительная форма, общие вопросы). III форма глаголов do, begin, ring, run, swim, come, become.			Составление диалогов по алгоритму с Present Perfect Tense			
4	Соединенные Штаты Америки  <i>(виртуальная экскурсия «Достопримечательности Америки»)</i>	Закрепление лексики Step 2		Ex. 1 p. 20	Текст “The USA”	Беседа по тексту “TheUSA”		Географические названия США	
5	Употребление артикля the с		Тренировка в употреблении артикля the с	Песня “Billy Boy”				Географические названия США	

	географическими названиями		географическими названиями					Названия континентов, стран, городов, рек, морей, океанов.	
<b>Модуль 2</b> Английский международный язык (4ч)									
6	Английский язык — язык общения.	This morning, this evening, this week, this month, this year, today.	Активизация Present Perfect Tense. III форма глаголов catch, teach, bring, buy, fight, think, build, send, spend, meet, leave, find, get, have.	Текст “The English Language” (формат ЕГЭ)					
7	Почему мы не говорим на одном языке?	Belong, land, speech, sound, slowly, way, develop, grow, by and by, forget, also. Различие в употреблении too/also, gone/been.	<b>Активизация</b> вопросительных предложений в Present Perfect Tense. III форма глаголов break, choose, drive, go, ride. <b>Закрепление</b> артиклей с названиями наций, языков. Словообразование при помощи суффиксов - less, -ly.	Текст “Nationalities”	Текст “Why Don’t We All Speak the Same Language” (формат ЕГЭ)				
8	Указатели прошедшего простого и настоящего совершенного времени.	<b>Закрепление</b> лексики Step 3. Различие в употреблении слов dictionary-vocabulary.	III форма глаголов burn, dream, hear, learn, let, make, mean, put, say, tell, spell, stand, strike, understand, win. Сравнение Present Perfect и Past Simple.	Текст ex. 1 p.75					
9	Обстоятельства с настоящим	Активизация лексики Steps 2, 3.	Расширение грамматических	Текст “Daniel Radcliffe”		Составление диалогов с использованием	Ex. 12, pp.89	Social English: how to show surprise	

	совершенным временем.	Fast, prefer, follow, following, regular, regularly, rich, such, perfect, need, wait, pronunciation, maybe.	навыков Present Perfect Tense. Наречия before, lately, several times, many times, the first time; Such+ существительное в ед. числе с неопределенным артиклем; Such+ существительное во множественном числе без артикля; Such+ неисчисляемое существительное			речевых образцов разговорного английского			
<b>Модуль 3.</b> Мир вокруг нас (5ч)									
10	Введение новой лексики по теме «Птицы»	Seagull, pigeon, swallow, ostrich, nightingale, owl, woodpecker, parrot, magpie, swan, crow, blackbird, for, since, all. <b>Повторение</b> lark, duck, sparrow.		Текст “Darwin”		Монологическое высказывание по прослушанному тексту “Darwin”			
11	Работа над лексикой по теме «Животные»	Повторение fox, ant, frog, spider, deer, kangaroo, rat, moth, bear, snail, cow, crane, lion, elephant, hedgehog, squirrel, rabbit, hare, tiger, wolf, monkey, giraffe, crocodile, zebra.	Закрепление утвердительных предложений в Present Perfect Progressive. Введение и тренировка общих вопросов в Present Perfect Progressive.				Рабочая тетрадь Ех. 4-8 р. 81-85		
12	Возвратные местоимения	Активизация лексики Steps 1–2. Include-including, species, discover-discovery, air, soil,	Закрепление Present Perfect Progressive.		Текст “Animals and Plants”	Ответы на вопросы к тексту “Animals and Plants”			

		root, insect, move, common, earth, desert, breathe, support.	Возвратные местоимения						
13	Флора и фауна Британских островов  <i>(работа в Президентской библиотеке, подготовка проектов)</i>	<b>Активизация</b> лексики Step 3. Oak, elm, beech, pine, maple, palm, fir, birch, snake, lizard, butterfly, dragonfly, rose, thistle, daffodil, leek, shamrock, opossum, alligator, grizzly bear, polar bear, flamingo, Poppy, lilac, pansy, daisy, dandelion, carnation, cornflower, bluebell, tiger lily, sunflower, primrose,		Песня “I’ve Been Working on the Railroad”.	“Flora and Fauna of the British Isles” (форматЕГЭ)	“Flora and Fauna of the USA, Canada, Australia and Russia”	Ex. 12, 13 pp. 122-123	Растительный и животный мир США, Канады, Австралии.	
14	Контрольная работа №2». Настоящее совершенное длительное время.		Рабочая тетрадь №1 с. 107-112	Формат ЕГЭ					
<b>Модуль 4. Проблемы экологии (5ч)</b>									
15	Введение новой лексики по теме «Экология»	Influence, study, between, relation, each, environment, surround, health, collect, population, number, size, behaviour, nowadays, survive.	III форма глаголов blow, draw, fly, grow, wear. Повторение Past Simple и Present Perfect. Суффиксы– tion, -ance, -th, -ist, -ment.	Песня “Green Fields”	Текст “What Is Ecology?”	Ответы на вопросы к тексту “What Is Ecology?”			
16	Модальные глаголы	<b>Закрепление</b> лексики Step 1. Cut, without, nature-natural, pollution, waste, dump, ganger-	Модальные глаголы need to/have to. Сочетания с инфинитивом в роли определения.				Рабочая тетрадь Ex. 25 p. 24-25		

		dangerous, pour, factory, power-powerful, power station.							
17	Окружающая среда				Текст “Our Environment”	Dos and Don'ts Защита окружающей среды	Рабочая тетрадь Ex. 12,13 p. 16		
18	Конструкции used to, the more...the more		Структура the more...the more, the more...the less.	Текст“Rainforests”	Диалог “An Unusual Badge”	Ответы на вопросы ex.6 p.158	Ex.11, 12 p.162	World Wild Fund (WWF)	
19	Английский для общения	<b>Активизация</b> лексики по теме. Badge, member, protect-protected, endangered, extinct, destroy, habitat.			Текст «Grow Your Own Violets”			Social English: instructing people	
<b>Модуль 5.</b>									
Здоровый образ жизни (8 ч)									
20	Прошедшее совершенное время	Exercise, enough, join, relax, keep, harm, smoke, drug, hard, junk food	<b>Введение и тренировка</b> Past Perfect Tense. Приставка –over.	Ex.1 p.170	Текст “How to Keep Fit”		Ex. 4, 5 p. 173		
21	Вопросительная и отрицательная форма прошедшего совершенного времени		<b>Закрепление</b> Past Perfect Tense. Общие вопросы в Past Perfect Tense.				Рабочая тетрадь ex. 30,31 p. 75-78		
22	Здоровый образ жизни	<b>Закрепление</b> лексики Step 1. Medicine, lose, weight-weigh, still, habit, jog, hardly, to get a cold, to catch a cold, to come down with a cold, to have a cold, to do one's best.		ex. 1 p. 186	Диалог “An Optimist & a Pessimist” рабочая тетрадь ex. 20 p. 61	Рабочая тетрадь ex. 17 p.58			
23	Прямая и косвенная речь		Прямая и косвенная речь, согласование времен в	Диалог“Alice and Jane”(формат ЕГЭ)					

			изъяснительных предложениях..Правила перевода прямой речи в косвенную речь.						
24	У врача	<b>Закрепление</b> лексики Step 2. Ache, sneeze, cough, pain-painful, hurt, swallow, examine, prescribe-prescription, cure, complication.			Диалог“Dr Gordon and Paul”(форматГИА)	Диалоги по заданным ситуациям	Ex.11,12 p.194		
25	Спорт в нашей жизни <i>(экскурсия в школьный спортивный комплекс)</i>	<b>Закрепление</b> лексики Step3. <b>Активизация</b> лексики Step2. Pastime, team, support, race, climb, advantage, thrill, excitement, score. Особенности употребления слова sport.			Текст “Sport” (формат ЕГЭ)	Popular sports in Britain and Russia		Popular sports in Britain	
26	Лексико-грамматические упражнения	<b>Закрепление</b> лексики Step4. Структура todosth. Ancient, compete-competition, event, performance, war, peace, to take part in, to take place, hero, organize, noble, field, battle, honour.	Согласование времен с Future Simple.	Текст “LailaAli” (форматЕГЭ). Песня “We Shall Overcome”.			Ex.14 p.213		
27	Олимпийские игры		Предлоги со словом field.			Текст “The Olympic Games”	Вопросы к тексту “TheOlympic Games”. Ответы на вопросы в парах.	«Символика олимпийских игр Social English: how to make proposals and react to them »	

Наше любимое времяпрепровождение (7 ч.)

28	Страдательный залог		The Passive Voice (вопросительные, отрицательные предложения в Past Simple Passive)	Текст "Their Free Time"		You and your free time	Рабочая тетрадь ex. 27, 28 p. 109, 110		
29	Люди и их интересы				Текст "Different Interests" текст "Hobbies" (формат ЕГЭ)		Ex. 10 p. 221		
30	Употребление too, also, as well, either	<b>Закрепление</b> лексики Step 2. Invite-invitation, arrive-arrival, ticket, expensive, fantastic, impress-impression, rise, scenery, applause-applaud, be over, go (down, up), at last, stalls, stage, balcony, gallery, rows of seats, circle, curtains, orchestra-pit, box, box office, cloakroom, buffet, ballet, opera, programme, opera glasses, costume. Entertainment, act, possible-impossible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, appear, play, audience, as well, by and by.	Различия в употреблении слов too/also/as well/either. Интернациональные слова		Текст "The History of Entertainment" (формат ГИА)	Ответы на вопросы к тексту "The History of Entertainment"			
31	Из истории Голливуда ( <u>виртуальная экскурсия «Голливудская аллея звезд»</u> )		Различия в употреблении предлогов в структуре to be made of/from.	Текст "The Movies Come to Hollywood" (формат ЕГЭ).	Текст "Some Facts from the History of Hollywood".	Who takes the greatest interest in theatre? TV shows. Cinema.		История Голливуда	

32	Давайте сходим в кино	<b>Активизация</b> лексики Step2. <b>Закрепление</b> лексики Step 3. Gold, silver, steel, wood, brick, cardboard, wool, cotton, china, stone, rubber, glass, paper, metal, plastic. Action film, thriller, science fiction, adventure, crime, horror, psychological film, seem, price, magic(al), screen, agree, besides, attention-attentive.			Текст "Let's Go to the Cinema" (формат ЕГЭ).				
33	Итоговая контрольная работа		Рабочая тетрадь №2 с 124-128	Формат ЕГЭ					
34	Повторение лексического и грамматического материала								

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» (второй иностранный) 9 класс**

В соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены *личностные* и *метапредметные* результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

### ***Личностные результаты***

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### ***Метапредметные результаты***

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

### ***Предметные результаты***

#### ***1. Предметные результаты в коммуникативной сфере***

##### ***1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)***

#### ***Говорение***

##### **I. Выпускник научится:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос - ответ) и диалог - побуждение к действию;

##### **II. Выпускник получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### ***Аудирование***

##### **I. Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

##### **II. Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### ***Чтение***

I. Выпускник *научится*:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

*Письмо*

I. Выпускник *научится*:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

1.2. *Языковая компетенция* (владение языковыми средствами)

*Графика, каллиграфия, орфография*

I. Выпускник *научится*:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

*Фонетическая сторона речи*

I. Выпускник *научится*:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

*Лексическая сторона речи*

I. Выпускник *научится*:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики 9 класса лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. Выпускник *получит возможность научиться*:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

## *Грамматическая сторона речи*

### *I. Выпускник научится:*

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предельные;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, FutureSimple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

### *II. Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

## *1.3. Социокультурная осведомленность*

### *I. Выпускник научится:*

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

### *II. Выпускник получит возможность научиться:*

- рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики.

## *2. Предметные результаты в познавательной сфере*

### *Выпускник научится:*

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- пользоваться справочным материалом;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку.

## *3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере*

### *Выпускник научится:*

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

## *4. Предметные результаты в эстетической сфере*

### *Выпускник научится:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

## *5. Предметные результаты в трудовой сфере*

### *Выпускник научится:*

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## **II. Содержание учебного предмета «Английский язык»**

### **Блок 1**

#### **Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет**

(7 часов)

#### Предметное содержание речи:

СМИ и их виды.

Телевидение в жизни людей.  
Телевидение в классной комнате.  
Виды телевизионных программ.  
Интернет и его роль в современной жизни.  
Дети и компьютеры.

Лексика для запоминания:

слова:

light, enlighten, enlightenment, serve, service, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, present, stand for, asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down, threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt.

словосочетания:

to be light, to light a candle, to light a lamp, to enlighten sb, to serve the country, to serve people, to serve dinner, (the) services of a doctor, mail (post) service, to be of equal size, to have equal importance, to be equal to (with) sb, to be broadcast on television (on the radio); to broadcast sth live, to offer sb a job, to offer a cup of coffee, to offer to help, a novel by a famous writer, equal rights for sb, the right to education, the right to free speech, to present a show, to present the news, to present a book, to be asleep, to be fast asleep, to be half asleep, to fall asleep, to be addicted to sth, an animated cartoon, cartoons with animal characters, to cater for sth, to be well catered for, to cater for small children, to fail to do sth, to fail an exam, to depress sb, to be serious about sth, dead serious, to spread quickly, to spread over the country, a group of kids, college kids, to take part in a quiz, tests and quizzes, a quiz on history, to imagine sth, to imagine sb doing sth, a threat of war, a threat of rain, a threat to freedom and democracy, a threat to society, a middle-class society, to use violence against sb, the violence of the storm, cruelty on television, to be full of shame, without shame, to feel (no) shame at sth, to bring shame on sb, to spy for sb, to spy on sb, to humiliate children, to be (feel) humiliated, to spoil the view, to spoil children, to interrupt sb/sth.

Грамматика:

Страдательный залог настоящего продолженного, прошедшего продолженного, настоящего совершенного и прошедшего совершенного времён. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

Различие слов *serial* и *series*.

Антонимы в английском языке.

Словообразование. Префиксы *non-*, *in*, *un*.

Различие в правописании некоторых слов между британским и американским вариантами английского языка.

Фразовый глагол *to turn*.

Особенности слов *police*, *data*, *media*.

Повторение страдательного залога простых времён.

Культуроведческий материал:

Телевизионные каналы Великобритании. BBC и его радио и телевизионные каналы.

**Блок 2**

**Книги. Журналы. Газеты.**

(6 часов)

Предметное содержание речи:

Важность чтения.

Общественные и домашние библиотеки.

Книжные предпочтения.

Книжные категории. Печатные и электронные книги.

Пресса.

Журналистика и журнализм.

Лексика для запоминания:

слова:

cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, fascinating, novels, plays, poems, short stories, fairy-tales, legends, fables, push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap, reach, duty, invent, fair, suppose, hold, investigate, evidence, courage, rewarding, event, lie.

словосочетания:

enjoy oneself, feel at home, kind of, to look peaceful, to be peaceful, a peaceful atmosphere, to say in a whisper, to feel bad, to be alone, to leave sb along, to push hard, to push a trolley, to push sb/sth away, to sell for some money, in general, to print in colour, to be one's duty, to be off duty, to hold a spoon, to hold by the hand, to hold sth with both hands, to have a lot of (no, some) evidence, to show courage, to have the courage to do sth, it takes courage to do sth.

Грамматика:

Неопределённое местоимение *one*.

Словообразование. Суффиксы прилагательных *-ly, -ous*.

существительных *-ment*.

Образование причастий (первого и второго).

Первое и второе причастие.

Первое причастие в словосочетаниях *to have fun playing, to have a good time skiing, to have difficulty reading, etc.*

Герундий после глаголов, обозначающих начало и конец действия (*start reading*), глагола *go (go swimming)*, после глагола *mind (mind my opening the door)*.

Фразовый глагол *to look*.

Английские идиомы с существительным *mind*.

Эквиваленты русского слова «печатать»: *to print, to publish, to type*.

Омонимы *to lie (lay)* и *to lie (lied)*.

Культуроведческий материал:

Известные британские и русские писатели.

Заголовки статей в англоязычных газетах и журналах.

Великие библиотеки мира.

### **Блок 3**

Наука и техника

(7 часов)

Предметное содержание речи:

Индустриальная революция в Европе.

Ступени цивилизации.

История техники.

Орудия труда и приспособления.

Исследование космоса.

Лексика для запоминания:

слова:

tool, human, produce, improve, lead, device, weapon, crop, skill, engineer, invention, trade, use, enable, explore, iron, need, train, achievement, knowledge, argue, create, engine, opportunity, invent, flight, (the) universe, solar, equipment, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy, crew, team.

словосочетания:

give rise to sth, on the one hand, on the other hand; to improve one's marks, to improve the results, to lead the man down the street, to lead the children into the garden, to lead a busy life, to have some skill in financial planning, to have no skill in sth, to be in use, to have some use, there is no use doing sth, a special need for sth, to have some (no)

knowledge of sth, to argue with sb, to argue about sth, to argue for or against sth, a flight from Moscow to London, to be on the flight, to delay the flight, a piece of equipment, both of us, in both hands, to launch a rocket into air, to satisfy one's parents.

Грамматика:

Герундий (V-ing form) после глаголов, управляемых предлогами (to complain of/about, to thank sb for, to succeed in, etc).

Инфинитив после глаголов, имён существительных и прилагательных.

Фразовый глагол *to break*.

Употребление определённого артикля для обозначения класса предметов или животных (*the tiger*).

Употребление неопределённого артикля для обозначения одного представителя класса (*a tiger*).

Употребление нулевого артикля с субстантивами *man* и *woman*.

Словообразование. Префикс глаголов *en-* и суффикс глаголов

*-en*.

Различие глаголов *to invent* и *to discover*.

Глагол *to use* и существительное *use*.

Английские идиомы со словами *earth, moon, stars*.

Культуроведческий материал:

Всемирно известные учёные.

Всемирно известные изобретения.

Известные космонавты и астронавты.

#### **Блок 4**

#### **Подростки: их жизнь и проблемы**

(7 часов)

Предметное содержание речи:

Проблемы подростков.

Карманные деньги подростков.

Подростки и работа.

Подростки и их амбиции.

Подростки и расизм.

Молодёжные движения и организации.

Легко ли быть подростком?

Лексика для запоминания:

слова:

author, rebel, rebellion, anyway, quite, notice, pretty, irritate, shake, seat, couple, mad, top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom, preserve, deed, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow.

словосочетания:

to rebel against sb or sth, to be shaking all over, to be shaking like a leaf, to shake slowly, to shake with laughter, to shake hands, a seat at the front, to take (have) a seat, a couple of friend, to go mad, to become mad, to have a mad idea, to be mad about sth, get bored, can't help it, the top of the hill, to be at the top of the class, a reason for sth, to wrap sth round oneself, to wrap sb/sth in sth, a book of riddles, the answer to the riddles, to solve a riddle, to talk in riddles, a challenge to flight, a challenge for sb, to show respect for sb, to have respect of sb, a note from dad, to write sb a note, the bottom of the sea, to tear a dress on a nail, to tear a page out of one's notebook, to tear sth up, to date sb, to feel stupid, to look stupid, to worry sb, to worry about sb/sth, to be a good citizen, to allow doing sth, to be allowed to do sth.

Грамматика:

Сопоставление использования инфинитива и герундия (*Ving-form*) после глаголов *stop, remember, forget*.

Сложное дополнение после:

- глаголов *want, expect* и оборота *would like*;

- глаголов чувственного восприятия *see, hear, feel, watch, etc*;

- глаголов *let* и *make* (в значении «заставлять»).

Словообразование:

субстантивация прилагательных

(*old – the old, poor – the poor*).

Суффикс прилагательных *-ive*.

Фразовый глагол *to get*.

Наречия *anymore, anyhow, anytime*.

Сопоставление глагольных конструкций: *to be used to doing sth* и *used to do sth*.

Американские и английские слова в текстах.

Английские идиомы со словом *friend*.

Культуроведческий материал:

Молодёжные организации и движения Великобритании и США.

Обращение к адресату в письмах.

Запреты и предупреждения по-английски.

Книга «Над пропастью во ржи» Д.Д.Сэлинджера.

## **Блок 5**

Твоя будущая карьера

(7 часов)

Лексика: Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste, eventually, choice, discourage, find out, give up, make up one's mind, change one's mind

Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject.

So, as, because, that's why, however / anyhow, Nevertheless, although, on the contrary, actually / in fact, eventually.

Secure, security, guard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow in sb's footsteps, get down to sth, to come across, to come down with, to come off, to come around

### III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отведенных на изучение темы

Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности направлена на формирование понимания важнейших социокультурных и духовно-нравственных ценностей.

Механизм реализации рабочей программы воспитания:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- проведение предметных олимпиад, турниров, викторин, квестов, игр-экспериментов, дискуссии и др.
- демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций, обсуждения, анализ поступков людей и др.
- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. - посещение экскурсий, музейные уроки, библиотечные уроки и др.
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
<b>1. Средства массовой информации</b>		<b>7 ч.</b>
1	Телевизионные программы.	1
2	Страдательный залог.	1
3	Радиостанция ВВС <i>Работа в Президентской библиотеке, подготовка проекта</i>	1
4	Фразовый глагол to turn	1
5	Интервью с американской кинозвездой.	1
6	Страдательный залог прошедшего совершенного времени. Контроль грамматики/лексики	1
7	Аудирование с различной стратегией.	1
<b>2. Книги. Журналы. Газеты</b>		<b>6 ч.</b>

8	Книги в нашей жизни.	1
9	Словообразование	1
10	Причастие.	1
11	Пресса. Газеты.	1
12	Журналисты и журналистика. <i>Библиотечный урок «Периодические издания Тюменской области»</i>	1
13	Контрольная работа по теме «Книги. Журналы. Газеты».	1
<b>3. Наука и техника</b>		<b>7 ч.</b>
14	Что такое наука и техника?	1
15	Употребление предлогов.	1
16	Из истории техники	1
17	Известные учёные. <i>Работа в Президентской библиотеке, подготовка проектов</i>	1
18	Исследования космоса.	1
19	Метро.	1
20	Творческое письмо «Интересный человек».	1
<b>4. Подростки: их жизнь и проблемы</b>		<b>7 ч.</b>
21	Глаголы с инфинитивом	1
22	«Над пропастью во ржи»	1
23	Домашние питомцы.	1
24	Интервью с поп-звездой.	1
25	Молодежные движения и организации.	1
26	Проблемы подростков.	1
27	Контрольная работа по теме «Проблемы молодежи».	1
<b>5. Твоя будущая карьера</b>		<b>7 ч.</b>
28	Популярные профессии. <i>Публичная защита минипроектов</i>	1
29	Что ты думаешь о карьере?	1
30	Роберт Стивенсон. <i>Экскурсия в библиотеку</i>	1
31	Девушки и юноши <i>Круглый стол «Взаимоотношения»</i>	1
32	Расширение лексического запаса.	1
33	Итоговая контрольная работа.	1
34	Повторение лексического и грамматического материала	1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

Приложение

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» (второй иностранный язык) 9 класс

№ урока	Тема урока	Языковой материал		Виды речевой деятельности	Лингвострановедческий материал	Д/з	дата
		Лексический материал	Грамматический материал				
<b>Раздел 1. Средства массовой информации. (Mass Media: Television.) – 7 часов</b>							
1	Телевизионные программы.		Повторение. Разделительные вопросы Passive Voice Повторение темы: «Страдательный залог».	Г- беседа о средствах массовой информации по упр. 2 стр. 4; А-упр. 3,4, стр. 6.	Знакомство с телевидением Великобритании	Составить 5 вопро-сов для интервью.	
2	Страдательный залог.	Light, enlighten, serve, service, major, equal, broadcast, current, offer, novel, right, present, stand for	Passive Voice: Present Progressive, Past Progressive Passive	А-упр. 4, 5, стр. 15-17;		Упр.6, стр. 18 (писать), учить слова.	
3	Радиостанция BBC <i>(работа в Президентской библиотеке, подготовка проекта)</i>	TV adaptation, local, documentary, humor, worldwide major, minor	Страдательный залог. Префиксы: dis-, non-, un-, im-, ir-.	<b>Focus on Vocabulary</b> Ч-упр. 7, стр. 18; Г- упр.8, стр. 20. <b>Focus on Vocabulary</b> Г -упр. 9, 10, 11,стр. 20-21.	Знакомство с радиостанцией Великобритании	Упр. 13, стр. 22 (писать). Упр. 12, стр. 22 (писать).	
4	Фразовый глагол to turn	Turn into, turn over, turn on, turn off, turn up, turn down		<b>Focus on Vocabulary</b> А упр.7, стр. 29; Ч –упр. 7, стр. 29.		РТ: упр. 8, стр. 11 (читать).	
5	Интервью с американской кинозвездой.	Asleep, addicted, cartoon, cater, fail, depress, serious, spread, kid, quiz, imagine, be on, break down		А-упр. 1, стр 34; упр. 4, стр. 36. Ч –упр. 2, стр. 35;		Упр. 3, стр. 36 (устно).	

6	Страдательный залог Прошедшего совершенного времени.	Already, ever, just, never, yet	Past Perfect Passive Страдательный залог Прошедшего совершенного времени.	<b>Focus on Grammar</b> Ч-упр. 5, стр. 37; Г – упр. 6, стр.38.		Упр. 7, стр. 39 (устно), учить слова.	
7	Аудирование с различной стратегией.	Threat, society, violence, cruelty, rude, forget, instead, shame, spy, humiliate, spoil, interrupt.	Past Perfect Passive	Контроль аудирования А- упр. 1, 4 , стр. 44-45; упр. 5, 6, стр. 45-46. Ч – упр. 2, 3, стр. 44-45.		Упр. 7, стр. 47 (писать), упр. 50, стр. 12 (писать).	
<b>Раздел 2. Книги. Журналы. Газеты. (The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers.) – 6 ч</b>							
8	Книги в нашей жизни.	Cheerful, feel, peaceful, whisper, lonely, alone, strange, treasure, wise, wisdom, enter, fascinating, enjoy oneself, feel Слова alone, lonely		А –упр.1, стр.63 (песня); упр. 4, стр. 66; Ч-упр. 3, стр. 65.	Знакомство с про- изведениями англ- ийских авторов	Упр. 2, стр. 64 (ответить на вопросы).	
9	Словообразование.		Словообразование имён существительных с помощью суффиксов -hood, -dom, -ness	<b>Focus on World-building</b> Упр. 3, стр. 74.		Упр.4, стр. 75 (устно).	
10	Причастие.	Kind, kind of, popular, culture, true, truly, probable, probably, vocabulary, science, scientist, scientific, air technology, voice	Participle I	<b>Focus on Grammar</b> Упр. 5, стр. 76.		Упр. 6, стр. 77 (читать), учить слова.	
11	Пресса. Газеты.	push, through, earn, sell, publish, private, general, article, type, print, cheap Before, lately, several times, many times, the first time	Словообразование прилагательных с помощью суффиксов -ly, -al	Упр. 4, стр. 82; А –упр. 5, стр. 83; упр. 6, 7, стр. 84; упр. 8, стр. 84		Упр.7(от- ветить на вопросы), стр. 84, учить слова.	
12	Журналисты и журналистика. <i>(экскурсия в библиотеку)</i>	Reach, duty, event invent, fair, suppose, hold, investigate, lie evidence, courage, rewarding till, until		А –упр. 4, стр. 102; упр. 5, стр. 103.		Упр. 6 (устно), стр. 104, учить слова.	

13	Контрольная работа № 2 по теме «Книги. Журналы. Газеты».			Контроль лексики и грамматики		Повторить лексику, правила раздела № 2.	
<b>Раздел 3. Наука и техника. (Science and Technology.) – 7 часов</b>							
14	Что такое наука и техника?	Mathematics, economics, statistics, linguistics, About, for, from gymnastics, optics Of, to, in	Ving forms	А – упр. 1, стр. 121; Г – упр. 2, стр. 123; Ч – упр. 3, стр. 124 (чтение с пониманием деталей).		Упр. 3, стр. 124 (читать вслух).	
15	Употребление предлогов.	About, of, to, in, for, from		А – упр. 1, стр. 140 (аудирование с пониманием деталей); упр. 2, стр. 141 (практика в употреблении предлогов); упр. 3, стр. 141.		Упр. 4 (читать), стр. 142.	
16	Из истории техники	Enable, explore, iron, need, train, achievement, knowledge, argue, create, engine, opportunity, give a rise to sth, on the one hand, on the other hand, invent, discover		Ч – упр. 9, стр. 146 (чтение с полным охватом содержания); упр. 10, стр. 147; упр. 11, стр. 148.		Упр. 12 (устно), стр. 148.	
17	Известные учёные. <i>(работа в Президентской библиотеке, подготовка проектов)</i>	Invent, discover		Ч – упр. 1, стр. 150 (чтение с различной стратегией); упр. 2, стр. 151.		Упр. 14 (устно), стр. 149.	
18	Исследование космоса.	Фразовый глагол to break, flight, the universe, solar, equipment, both, generation, whole, crew, memorable, launch, around, satisfy, crew, team		А – упр. 9, стр. 167; Ч – упр. 10, стр. 167; Г – упр. 11, стр. 169.		Упр. 12 (устно), стр. 169.	
19	Метро.			Ч – упр. 4, стр. 172; упр. 5, стр. 14.		Упр. 6 (устно), стр. 175.	
20	Творческое письмо «Интересный человек».			II – упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6, стр. 180-181.		Упр. 7 (писать), стр. 181.	

**Раздел 4. Подростки: Их жизнь и проблемы. (Teenagers: Their Life and Problems.) – 7 часов**

21	Глаголы с инфинитивом	The more...the more, the	The Infinitive и Ving forms	А – упр. 1, стр. 182; Г- упр. 2, стр. 183; упр. 3, стр. 184.		Упр. 4 (устно), стр. 185.	
22	«Над пропастью во ржи»	Top, pile, extremely, reason, various, wrap, riddle, challenge, although, respect, note, bottom	Разное написание английских и американских слов.	А – упр. 9, стр. 189; Ч- упр. 9, стр. 189; упр. 10, стр. 191.	Знакомство с творчеством американского писателя J.D. Salinger.	Упр.11 (писать), 12 (устно), стр.192.	
23	Домашние питомцы.		Complex object	<b>Focus on Grammar</b> А – упр. 5, стр. 202; упр. 6, 7, стр. 203.		Упр.8 (устно), стр. 204.	
24	Интервью с поп-звездой.			А – упр. 1, стр. 206; Г – упр. 2, стр. 207.		Упр. 3 (устно), стр. 208.	
25	Молодежные движения и организации.	To be used to do something, used to do something Preserve, deed, claim, likely, unemployed, tear, date, stupid, worry, citizen, exist, allow	Complex object	Ч- упр. 8(А), стр. 219; А – упр. 8 (В), стр. 215; Г - упр. 9, стр. 222; упр. 10, стр. 222.		Упр. 11 (устно), стр. 222, упр. 13 (писать), стр. 224, учить слова.	
26	Проблемы подростков.			Ч- упр. 6, стр. 229; Г- упр. 7, стр. 231; упр. 8, стр. 231 (контроль диалогической речи); упр. 9, стр. 232.		Упр. 10 (А) (устно), стр. 232, упр. 12 (устно), стр. 233.	
27	Контрольная работа по теме «Проблемы молодежи».			Контроль лексики и грамматики		Повторить лек-сику, правила раз-дела № 4.	

**Раздел 5. Твоя будущая жизнь и карьера. (Your Future Life and Career.) – 7 часов**

28	Популярные профессии.	Названия профессий		<b>Расширение лексического запаса.</b> А – упр. 1, стр. 239; упр. 3, стр. 241; Г- упр. 2, стр. 241.		Упр. 4 (читать), стр. 242, учить слова.	
29	Что ты думаешь о карьере?	Rely, within, decision, brain, admiration, occur, chore, waste, eventually, choice,		<b>Расширение лексического запаса.</b> Г – упр. 5, стр. 243; А - упр. 6, стр. 243.		Упр.7, 8 (устно), стр. 245, учить слова.	

		discourage, find out, give up, make up one's mind, change one's mind				
30	Роберт Стивенсон. <i>(экскурсия в библиотеку)</i>	Fulfil, continue, grade, degree, acquaint, course, owe, debt, mortgage, retire, exactly, attract Certain, main, clear, require, care, suit, though, patient, calm, experience, cope, quality, be worth doing, do well in a subject.		<b>Закрепление изученного. Аудирование, развитие навыков монологической и диалогической речи.</b> А - упр. 1, стр. 282; <b>Чтение с различной стратегией.</b> Ч - упр. 2, стр. 283; упр. 3, стр. 284. Г - упр. 4, 5, стр. 284.		Упр. 6 (устно), стр. 286.
31	Девушки и юноши (взаимоотношения).	So, as, because, that's why, however / anyhow, Nevertheless, although, on the contrary, actually / in fact, eventually		<b>Чтение с пониманием деталей.</b> Ч - упр. 7 (А), стр. 286; А - упр. 7 (В), стр. 287. <b>Развитие навыков монологической речи.</b> Г - упр. 8, стр. 287. <b>Разговорный английский.</b> упр. 9, стр. 288.		Упр. 10 (устно), стр. 289, упр. 11 (писать), стр. 289, учить слова.
32	Расширение лексического запаса.	Secure, security, guard, fortune, refuse, proper, rescue, employer, expectation, gap, follow in sb's footsteps, get down to sth, to come across, to come down with, to come off, to come around		Творческое письмо. Написание записок бытового характера.		Упр. 9 (писать), стр. 294.
33	Итоговая контрольная работа			Контроль лексики и грамматики.		Повторить лексику, правила разделов 1-5.
34	Повторение лексического и грамматического материала					

